

## Анализ работы районных методических объединений Чагодощенского муниципального района в 2018-2019 учебном году.

Методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

Содержание деятельности методических объединений планируется с учетом профессиональных потребностей педагогов. Главной задачей работы методических объединений является изучение, обобщение и распространение опыта; теоретическая и практическая проработка проблемных тем, вопросов, встречающихся в работе, формирование мотивации профессионального роста, содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию.

В 2018-2019 учебном году работало 12 профессиональных объединений учителей, а также 2 проблемные группы по вопросу сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя логопеды) и по вопросам образования детей, образования детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предметные методические объединения работали над единой методической темой «Повышение компетентности педагогов как условие качества реализации требований ФГОС».

Цели и задачи работы РМО направлены на реализацию практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, совершенствование мастерства педагогов в организации образовательного процесса для повышения качества образования обучающихся в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта, создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности, оказание практической и методической помощи через систему разных форм методической работы: работа по методической теме, самообразование, взаимопосещение занятий и т.д.

Каждое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы РМО. На заседаниях РМО продолжилась теоретическая и практическая деятельность по освоению педагогами ФГОС второго поколения, внедрению опыта творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- Нормативные документы и методические материалы по новым образовательным стандартам основного общего образования;
- Изучение и внедрение в практику технологий, УМК, обеспечивающих реализацию ФГОС и повышение качества образования;

- Федеральные государственные образовательные стандарты: цели и задачи профессиональной ориентации и профильного обучения;
- Формирование универсальных учебных действий средствами учебного предмета в аспекте перехода на ФГОС;
- Выявление проблем подготовки учащихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ, изучение изменений и совершенствование внутришкольных систем подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- Совершенствование методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- Создание портфолио учителя и ученика;
- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин;
- Изучение особенностей новой модели аттестации и портфолио учителя в условиях современных требований модернизации образования;
- Изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения;
- Создание и апробация технологических материалов (контрольные работы и критерии оценивания) для системного внутришкольного контроля предметных результатов;
- Создание условий для формирования единого профессионального пространства.

РМО учителей начальных классов (руководитель Т.В. Рыбникова) работало над темой «Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГО НОО, НОО обучающихся с ОВЗ». На заседаниях педагоги познакомились с Концепцией духовно-нравственного воспитания гражданина РФ, технологией Продуктивного чтения, рассматривали вопросы предшкольной подготовки, коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ на уроках, мотивации к обучению детей, имеющих устойчивое негативное отношение к школе. Педагоги распространяли свой педагогический опыт через мастер классы (3 учителя), открытые уроки, педагогические мастерские (2 учителя). В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных школьных, муниципальных, региональных конкурсах. Многие из ребят имеют призовые места. В апреле проведены районные олимпиады: 2 класс – литературное чтение, 3 класс – русский язык. Количество заседаний РМО-5, одно внеочередное.

Учителя математики и информатики (руководитель Л.А. Филиппова) 2018-2019 учебном году работали над повышением качества математического образования учащихся в условиях реализации ФГОС. В феврале прошло межрайонное методическое объединение Чагодощенского и Бабаевского районов по теме «Подготовка обучающихся к ВПР и ОГЭ», состоялся круглый стол «Обмен опытом по подготовке обучающихся к ВПР и ОГЭ по математике», проведены открытые уроки, мастер класс. В течение года были проведены пробные районные экзамены по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя русского языка и литературы в рамках РМО (руководитель

Н.В. Яковлева) работало над методической темой «Повышение качества филологического образования», осваивали вопросы о взаимосвязи в преподавании литературы и русского языка: путь к повышению качества обучения, современные требования к учебному процессу для повышения качества образования.

РМО учителей иностранного языка (руководитель Т.Ю. Демидова) в течение года работало над повышением компетентности педагогов как условие повышения качества преподавания иностранного языка. Работа велась по направлениям: организация учебного процесса по иностранным языкам и повышение профессионального – методического мастерства учителей. Учащиеся школ района приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в международном игровом конкурсе «Британский бульдог» и «Олимпус».

В рамках РМО учителей биологии, химии и географии (руководитель Н.А. Зорина) педагоги работали над темой «Совершенствование педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО». Провели анализ линейной и концентрической программы И.Н. Пономаревой с оценкой возможностей подготовки к ОГЭ, мастер класс «Технология проблемного обучения» продолжили изучение нормативных документов. Все педагоги, преподающие в старших классах, прошли обучение по программам ФГОС среднего общего образования.

РМО учителей истории и обществознания (руководитель А.Г. Ефимова) работали над темой: «Совершенствование качества образования учащихся по предметам истории и обществознания». На заседании РМО обсуждалась концепция по предмету «Обществознание», велась подготовка учащихся к выпускным экзаменам ОГЭ, ЕГЭ. Во всех основных и средних школах района были разработаны программы по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС на 9 класс и успешно применялись в течение года.

РМО учителей технологии (руководитель И.С. Чуприна) в течение года работало по созданию условий для развития уровня профессиональной компетентности учителей технологии с целью повышения качества и эффективности учебного процесса. Изучали использование информационных технологий для активизации познавательной деятельности на уроках. В муниципальном конкурсе «Юный предприниматель» участие приняли все школы района.

РМО учителей ОБЖ (руководитель И.Н. Румянцев) работало по теме «Качество образования, одно из приоритетных направлений в формировании познавательного интереса учащихся в курсе «ОБЖ» на основе внедрения новых педагогических технологий». Учащиеся школ района приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в районных соревнованиях «Зарница», «Безопасное колесо», в месячнике по повышению безопасности дорожного движения, военно-патриотической работе. Провели 5-ти дневные сборы допризывной подготовки. На уровне региона приняли участие в олимпиаде по ОБЖ и в соревнованиях «Безопасное колесо».

РМО учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, инструкторов по ФИЗО (руководитель О.В. Бородина) работали над темой «Система методической работы по физической культуре, как средство повышения профессионального потенциала преподавателей, обеспечивающего достижение нового качества образования в условиях ФГОС». На заседаниях изучались вопросы по применению современных педагогических технологий, проводились открытые уроки, внеклассные и внеурочные занятия. За 2018-2019 учебный год проведены соревнования по футболу, осеннему кроссу, ОФП, лыжные гонки, президентские состязания, легкая атлетика, легкоатлетическое троеборье.

Учителя физики и астрономии в рамках РМО (руководитель Михайлова Г.И.) решали методическую проблему: развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов. Проводили анализ и формирование УМК по предмету. Организовывали работу с одаренными детьми. Для обучающихся 8 классов РМО был организован и проведен «Физический турнир».

РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений (руководитель Н.Н. Пирогова) работало по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО». На заседаниях были рассмотрены вопросы трудового воспитания дошкольников, реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие», театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников. Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении открытых мероприятий, выступлений.

РМО учителей музыки, изобразительного искусства, музыкальных руководителей (руководитель Н.Н. Царева) работало по теме «Партнерство музыкального руководителя с семьями воспитанников как одно из условий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». На протяжении учебного года педагоги делились опытом по созданию условий для вовлечения родителей в музыкально-образовательный процесс ДОУ. Педагоги представляли накопленный опыт посредством открытых показов по теме методического объединения.

Деятельность проблемной группы по вопросам образования детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (руководитель Ю.А. Любомирская) была направлена на разработку оценки динамики развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. Проведена оценка эффективности и анализа коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за год.

Деятельность проблемной группы по вопросу сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя логопеды) (руководитель Смирнова Т.К.) была направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся и их успешного освоения образовательной программы основного общего образования и начального общего образования в условиях

введения ФГОС. Распространение педагогического опыта проходило через проведение открытых занятий, круглых столов, выступления-презентации.

При проведении заседаний методических объединений организуется посещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий по предметам МО, анализируется выполнение нормативных документов, обсуждаются вопросы подготовки и проведения предметных недель, семинаров. Педагоги — предметники обмениваются опытом работы, обсуждают назревшие проблемы, это необходимо и дает определенные результаты. На заседаниях проводятся открытые уроки, мастер-классы с последующим самоанализом. Педагоги показали разнообразие форм и методов проведения уроков, внедрение технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС по предметам.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой, с практикой обучения и воспитания школьников.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

**Выводы:** Методическая тема и вытекающие из нее темы РМО соответствуют основным задачам; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Обозначились проблемы: неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ урока (занятия), анализ своей педагогической деятельности за год; низкий уровень ком-

петентности педагогических работников по теме самообразования, не все запланированные заседания РМО были проведены.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
3. Разнообразить формы проведения заседаний РМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Осуществлять непрерывное повышение квалификации педагогических работников (участие в курсах повышения квалификации, образовательных вебинаров, посещения семинаров, открытых уроков, мастер-классов).
5. Уделить внимание работе по теме самообразования на завершённый характер, на представления конечного продукта деятельности по теме самообразования.
6. Расширить сетевое взаимодействие межшкольных, межмуниципальных методических объединений.

Директор МБУ «ЦОД системы образования района»



В.В. Эйтвид